



2013年11月28日

四間香港學校榮獲 中國可持續發展教育示範及實驗學校資格

青松侯寶垣中學、聖保祿學校及聖文德天主教小學榮獲聯合國教科文組織中國可持續發展教育(ESD)項目全國工作委員會(簡稱：全委會)(註3)認可為「中國可持續發展教育(ESD) 示範學校」及東華三院黃鳳翎中學榮獲「中國可持續發展教育(ESD) 實驗學校」(註4)。獎項於2013年10月24日在北京舉行的「第六屆北京可持續發展教育國際論壇」閉幕式中頒發。四間獲獎學校均屬香港聯合國教科文組織協會(簡稱：協會)(註1)「聯合國可持續發展教育項目十年計劃 - 成員學校」成員。直至2013年，香港學校網絡有5所ESD示範學校、2所ESD實驗學校及30多家成員學校。(註2)

四間獲獎學校不斷實踐可持續發展教育的經驗及政策措施如下：

青松侯寶垣中學 — 綠化環保

由2000年創校至今，一直秉承道教崇尚自然的精神，重視綠化建設和可持續發展教育。透過綠化校園，改善學校環境，提高學生對學校的歸屬感，而可持續發展設施亦可作為校本跨學科可持續發展的教材。學校設置了多個配合綠化環保及可持續發展概念的硬件設施有溫室、空中花園、風力發電系統、太陽能光伏板、環保教育資源中心等等，亦參與了多個推廣綠化環保及可持續發展的計劃和活動，並連續三屆在「可持續發展學校獎勵計劃」中獲頒金獎。

聖保祿學校 — 節能措施 源頭減廢

於2006年已取得香港能源效益獎銀獎。學校的節能措施效果良好，每年均能為學校節省5%的電力。整體省電能力比一般標準舊式學校更省電高達29%。在「源頭減廢」策略上，學校主動積極收納不同機構所棄置的傢俱和展櫃，賦予它們第二生命並將它們放置在特別室重用或作擺設與裝飾，推動環保和可持續發展。科技創新活動上，科學老師每年都有計劃地指導同學開展和體現尊重地球環境和資源的可持續發展價值觀的研究和比賽，並且獲得驕人成就，深受大學和社會認同。

聖文德天主教小學 — 環保服務學習

學校有多個學生服務團隊，負責校內各環保設施的日常管理、統籌及推廣，在服務的同時掌握不同的專項知識和技能。此外，學校於常識課程引入科技教育，鼓勵學生利用日常生活中的廢物作為材料，運用不同的科學原理製作各式各樣的科技成品。另外，學校在推行生命教育有卓越的成績，構思一個以養蠶技藝為核心的跨學科活動，從傳統文化遺產中學會尊重生命，讓學生認識我國博大精深的文化意涵及從中體會生命的可貴。

東華三院黃鳳翎中學 — 「極地展覽館」

與極地探險家李樂詩博士合作開設，開放予其他學校團體參觀及透過行動裝置和角色扮演進行互動學習，宣揚環保訊息。學校「綠色硬件」十分豐富，有天臺花園、生態池、有機耕地及即將完成的太陽能光復板。老師更為這些設施設計教材及學習套，為同學提供有效的綠色實地學習支援。

今年舉辦的「第六屆北京可持續發展教育國際論壇」主題為「可持續發展教育：走向明天的教育 - 聯合國可持續發展教育十年回顧和未來展望」，出席的代表包括來自14個國家7個國際組織的官員及專家、中國教育部、環保部及其他相關部門的官員、中國各省市學校校長、教師代表等，合共約400人參加；當中香港代表共30人，包括香港學校教育顧問、校董、校長及教師。

該論壇特設了香港專區成果展覽，主題為「京港推動可持續發展教育十年回顧與展望」，藉以表揚香港學校作出的貢獻，由協會副會長(教育)李鏐教授主持。李教授恭賀四所獲獎學校，並鼓勵獲獎者繼續推動可持



香港聯合國教科文組織協會
UNESCO Hong Kong Association

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

香港註冊慈善機構
Charitable Institution of a Public Character
[IRD Ref:91/10053]

續發展教育，肩負起國家及香港教育改革的重任，培養具可持續發展素養的芸芸學子。

此外，為表彰香港教育人員對開拓中港兩地可持續發展教育所作出的貢獻，大會特意頒發 2013 中國可持續發展教育開拓者獎予李鐸教授(香港聯合國教科文組織協會副會長(教育))、張沁女士(香港可持續發展教育學院院長)和梁美智女士(香港可持續發展教育學院校董)。(註 6)

傳媒查詢

香港聯合國教科文組織協會

蘇頌琪小姐

電話：2312 7696 / 9820 7370

電郵：dodoso@hiesd.org

馮家敏小姐

電話：2312 7696 / 9662 5663

電郵：karmenfung@hiesd.org



香港聯合國教科文組織協會 UNESCO Hong Kong Association

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

香港註冊慈善機構
Charitable Institution of a Public Character
[IRD Ref:91/10053]

圖片(一) 「京港推動可持續發展教育十年回顧與展望」香港專區於 2013 年 10 月 24 日北京舉行



(註 1) 香港聯合國教科文組織協會

香港聯合國教科文組織協會(UNESCO HK) 致力支持、推動和實現聯合國教科文組織(UNESCO)的核心使命，在尊重共同價值觀的基礎上為不同文明、文化和民族之間開展對話創造條件，實現可持續發展的全球願景，包括尊重人權、相互尊重和減輕貧困。香港聯合國教科文組織協會的使命是「通過教育、科學、文化，促進可持續發展及推動國際間文化交流。」有關協會其他詳情，請瀏覽 <http://www.unesco.hk>。

(註 2) 關於聯合國可持續發展教育十年計劃 - 學校網絡

聯合國可持續發展教育十年計劃 - 學校網絡是協會在香港推動可持續發展教育的重要項目。此項目旨在加強學校間互相的支援、教學經驗的分享，協助教學人員迎接教改帶來的挑戰。該網絡是一個創新的教育平台，為成員學校提供地區性和國際性聯繫，包括國際性發展機會，在聯合國教科文組織的領導下推動有效學習。

(註 3) 關於聯合國教科文組織 (UNESCO) 可持續發展教育(ESD) 項目全國工作委員會

聯合國教科文組織(UNESCO)可持續發展教育(ESD)項目全國工作委員會是中國 ESD 項目的實施機構，負責制訂 ESD 項目實驗，指導方向及原則；研究及推廣 ESD 理論和經驗；指導地區工作委員會開展 ESD 項目實驗和師資培訓；審批 ESD 項目成員學校、實驗學校與示範學校的資格；籌辦 ESD 國家講習班、國際論壇及其他交流活動；組織 ESD 項目研究實驗的國際交流。有關全委會其他詳情，請瀏覽 www.esdinchina.org。

(註 4) 中國 ESD 項目學校建設

配合 ESD 項目在中國的推進，全委會制訂了分層指導與推進的 ESD 項目學校管理制度，根據項目學校的不同質量水平，將項目學校劃分為成員學校、實驗學校及示範學校三個層級。

中國可持續發展教育的三級學校建設(成員學校 → 實驗學校 → 示範學校)

a) 成員學校 (香港現有 30 多家成員學校)

承認《中國 ESD 項目章程》，執行《聯合國教科文組織中國 ESD 項目指南》，願意參加中國 ESD 教育項目活動，並以項目為載體推進學校新型育人模式建設的全國省市自治區的大、中、小學及幼教、成教、職教、特教的各級各類教育機構均可成為 ESD 項目成員學校。

b) 實驗學校 (香港現有 2 所 ESD 實驗學校)

參加項目實驗持續兩年以上，有穩定的領導機構和實驗隊伍，有研究方案和完成研究的條件，並取得有特色的初步經驗的項目成員學校，提出申請並經審評可成為 ESD 教育項目實驗學校。

c) 示範學校 (香港現有 5 所 ESD 示範學校)

項目實驗成果突出，校長、教師以 ESD 教育理念推進學校教育教學模式創新，按照環保健康與生態理念推進校舍和校園文化建設效果顯著，受到各界好評的項目實驗學校，經申請並經評審可成為 ESD 項目示範學校。



香港聯合國教科文組織協會

UNESCO Hong Kong Association

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

香港註冊慈善機構
Charitable Institution of a Public Character
[IRD Ref:91/10053]

(註 5)香港 ESD 項目學校評審委員會 - 可持續發展教育項目評審委員會

主席	陳增聲教授 BBS	信興市場學講座教授 香港聯合國教科文組織協會副會長
成員	張沁女士	聯合國教科文組織可持續發展教育(ESD)項目工作委員會執行委員(香港) 香港聯合國教科文組織協會副會長兼秘書長 香港可持續發展教育學院校董及執行院長
	文綺芬教授	香港中文大學教育學院教授
	范耀鈞教授 BBS JP	香港學術及職業資歷評審局總幹事
	潘詠駒先生	香港專業教育學院屯門分校前院長 香港聯合國教科文組織協會ESD項目顧問
	毛潤明先生	香港專業教育學院青衣分校前副院長 香港聯合國教科文組織協會ESD項目顧問
	潘笑蘭女士	青松觀教育顧問
	鄺勝仕博士	香港學術及職業資歷評審局顧問 (行業聯繫)

(註 6)

李鏢教授太平紳士

李教授是香港聯合國教科文組織協會副會長(教育)、香港可持續發展教育學院 教育委員會主席、香港特別行政區可持續發展委員會項目研究顧問、香港西九龍文娛藝術區公眾參與活動報告首席研究員。李教授是香港教育學院創校理事會委員、1992 年創立香港大學專業進修學院(HKU SPACE) 、也是香港高等繼續教育聯盟創會會長。李教授曾先後任香港教育統籌委員會委員、澳洲南昆士蘭省立大學副校長、香港職業訓練局執行干事(1997-2003)、香港理工大學公共政策研究所所長。李教授同時是中國管理科學研究院學術委員會特約研究員，並獲「2012 年度中國管理科學傑出研究者」。

已發表可持續發展教育研究成果:

- 競爭力與可持續發展：香港聯合國教科文組織協會實驗學校之評價(2013) 李鏢、羅劍明、張邱漢琴
- 中國可持續發展教育項目 “十二五” 期間研究課題 --- 香港與內地 ESD 學校可持續發展教育能力與效果研究 (2013) 李鏢、陳增聲、張沁、鄭子傑
- 基礎教育國際化人才培養國際比較研究 (香港地區) (2012) --- 香港可持續發展教育學院教育建設委員會山西省古交市 “十二五” 規劃分規劃--古交市社會發展服務體系規劃 (2011) 李鏢、張沁
- 香港終身教育個性化及市場化 (2011) 李鏢、張沁
- Impact of Legislations and Regulatory Regimes on Vocational Education in Hong Kong (2012)
Prof Ngok Lee , Prof T.S. Chan

張沁女士

張女士是聯合國教科文組織可持續發展教育項目全國工作委員會執行委員(香港)、香港聯合國教科文組織協會副會長兼秘書長，及香港可持續發展教育學院院長。九十年代中，張女士承擔加拿大注冊會計師 (CGA) 教育項目在中國的推進與發展，並在五年內將課程引入中國二十多間大學的本科教育中，開設國際會計專業。2003 年張女士在香港創立香港可持續發展教育協會 (HKESD)，在港推動《聯合國可持續發展教育十年計劃》(UNDESSED)，從事可持續發展教育項目開發及研究工作、積極策劃與推動可持續發展教育的各項活動，並實踐開發可持續發展健康社區。張女士曾分別擔任北京經濟技術開發區 (1996-2001)、上海浦東張江高科技園區 (1998-2003) 研究及開發顧問、香港理工大學公共管理中港合作中心副主任 (2007-2009)。張女士是管理學學士、國際貿易碩士、產業經濟學博士研究生、核准風險評估策劃師 (CRP)、美國審查師協會 (ACFE) 資深會員。曾獲「女性世界」全球華人精英女性「社會服務獎」銀獎(2006)、「2012 年度中國十大傑出管理人物」等榮譽及獎項。



香港聯合國教科文組織協會 UNESCO Hong Kong Association

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

香港註冊慈善機構
Charitable Institution of a Public Character
[IRD Ref:91/10053]

** 香港可持續發展教育協會（HKESD）其後發展並提升至香港可持續發展教育學院（2009）（HIESD，簡稱：學院）及成為香港聯合國教科文組織協會（2011）（UNESCO HK，簡稱：香港教科文協會）設立的基石。

梁美智女士

梁女士是香港聯合國教科文組織協會副會長、香港可持續發展教育學院校董。梁女士曾任教香港理工大學，1992年參與香港職業訓練局香港科技學院籌建工作，並先後擔任香港職業訓練局香港專業教育學院摩理臣山分校及屯門分校院長，在香港職業訓練局與業界專業團體共同創立香港運輸及物流業資源中心，以及香港實習企業網絡，引入嶄新的教育理念，發展多項商界合作計劃。2003年梁女士加入香港可持續發展教育協會，參與在港推動《聯合國可持續發展教育十年計劃》（UNDESD）。梁女士是香港扶輪社社長（2009-2010）、香港專業及行政人員協會創會會員，曾擔任香港稅務學會、香港公司秘書公會等公共及專業團體的議事會成員。

已發表可持續發展教育研究成果:

- 香港可持續發展教育實踐經驗回顧 (2003年-2009年) 張沁、梁美智
- 山西省古交市“十二五”規劃分規劃 --- 古交市社會發展服務體系規劃(2011年) 李鏢、張沁
- 中國可持續發展教育 --- 香港地區專輯港聯合國教科文組織協會、香港可持續發展教育學院 (2011年) 張沁、梁美智
- 香港終身教育個性化及市場化(2011年) 李鏢、張沁
- 通過終身學習發展個性化教育(2011年) 李鏢、張沁
- 香港可持續發展教育發展歷程 (2003年-2011年) 張沁
- 基礎教育國際化人才培養國際比較研究 (香港地區) --- 香港可持續發展教育學院教育建設委員會 (2012年) 張沁、梁美智
- 中國可持續發展教育項目 “十二五” 期間研究課題 --- 香港與內地 ESD 學校可持續發展教育能力與效果研究 (2013年) 李鏢、陳增聲、張沁、鄭子傑