



2014/2015 ESD Learning Programme – Presentation

2014/2015 可持續發展教育學程 - 作品展述

Stream 學程: Built Environment & Placemaking 建築環境與公共空間設計 / Environment 環境 /

Tourism & Hospitality 旅遊與款待 / Mental & Behavioral Health 精神行為與健康

Group Number 組別編號: _____ Judge 評審: _____

School 學校: _____

Assessed Items 評核項目	Maximum Score 最高分數	Mark Scored 得分	Remarks (If Any) 備註 (如有)
PRESENTATION OF DELIVERABLES (in the form of board display, drama, video show, ...) 作品展述 (形式可為展板、戲劇、影像 ...)			
1. Creativity & Attractiveness 創意與吸引力			
(a) Concept delivered 概念的演繹	12		
(b) Visual presentation 觀賞性			
(c) Logical presentation 邏輯性			
Total Marks for Creativity & Attractiveness: 創意與吸引力 - 總分:	12		
2. Content 內容			
(a) Relevance of content to project title 與主題的合適程度	4		
(b) Relevance to sustainable development in the context of the following aspects: 從以下的角度適當帶出可持續發展的概念: (1) environment 環境 (2) economy 經濟 (3) culture 文化 (4) community 社區	12		
(a) Demonstration on the understanding of the topic with reference made to current affairs and issues. 以時事的例子示範出對主題的理解。	4		
Total Marks for Content: 內容 - 總分:	20		
3. Advocacy 倡議			
(a) Design a statement for promoting your project 設計一句推廣專題的聲明	4		
(b) Design an action plan outline for your project 設計一個實踐方案的大綱	4		
Total Marks for Advocacy: 倡議 - 總分:	8		

4. Presentation 展述技巧			
(a) Logical and coherent flow 邏輯與連貫性	3		
(b) Delivery 展演的流暢度	4		
(c) On-the-spot interaction 現場互動	4		
(d) Time control 時間管理	3		
(e) Teamwork 團隊合作	3		
(f) Conclusion 總結	3		
Total marks for Presentation: 展述技巧 - 總分:	20		
Total Marks of Presentation of Deliverables: 作品展述 - 總分:	60		

Comments 評語:

Signature 簽名: _____

Date 日期: _____